

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.08 История (история России, всеобщая история)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) – Психология и социальная педагогика

Объём трудоёмкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины:

Усвоение студентами системы категорий и понятий, раскрывающей сущность педагогической профессии, особенностей общей и профессиональной культуры педагога.

Формирование компетенций: УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах); ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний).

Задачи дисциплины:

В соответствии с целями ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов представлений о педагогической профессии, выработка позитивных установок и восприятий профессии учителя как личной ценности.
2. Знание особенностей профессиональной деятельности учителя, основанных на требованиях профессионального стандарта и нормативно-правовых актов РФ в сфере образования.
3. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знаний о развитии истории и ее особенностей в зависимости от пространственных и временных рамок.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта оценки истории.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блок 1 Дисциплины учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют опыт взаимодействия с участниками образовательного процесса в школе, подготовки документов для продолжения образования, знания, умения и навыки в ходе освоения предметов «История» и «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является предшествующей для изучения последующих по учебному плану дисциплин: «История отечественной культуры» «Социология», «Политология», для успешного прохождения педагогической практики, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Сущность, формы, функции исторического знания. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Русь в период феодальной раздробленности. Формирование единого российского государства. «Смутное время» в истории России; воцарение Романовых. Церковный раскол и его последствия. Формирование абсолютизма в России; Реформы Петра I; эпоха дворцовых переворотов; «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Россия в XIX в. Революции в России в XX в.: их результаты и последствия. Образование СССР. Основные события Великой Отечественной войны. Советский Союз во второй половине XX в. Распад СССР. Становление новой российской государственности.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор: канд. ист. наук, доцент Емельянов Ю.Н.